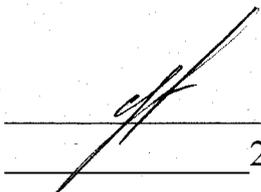


Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Мариупольский строительный профильный колледж
(МСПК)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора



Е.В.Серикова

2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

строительного
колледжа

Мариупольского
профильного



А.В. Гирейко

2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.03 ИНФОРМАТИКА И ИКТ

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

форма обучения очная

Мариуполь

2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.03 Информатика и ИКТ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 №732) и ФГОС специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016г. № 1568) и учебного плана подготовки специалистов среднего звена МСПК (год начала подготовки 2023)

Организация-разработчик: Мариупольский строительный профильный колледж

Разработчик:

Касьяненко Евгения Александровна, преподаватель Мариупольского строительного профильного колледжа

Рецензенты:

1. _____
2. _____

Рассмотрена на заседании
цикловой комиссии
математических и естественно-научных дисциплин
протокол №1 от 01 сентября 2023 г.

Председатель ЦК  Н.А.Мальцева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Общеобразовательная дисциплина ОДП.03 Информатика и ИКТ является вариативной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, реализуемой на базе основного общего образования.

Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования с учетом профессиональной направленности получаемой специальности.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика и ИКТ» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; – интерес к различным сферам профессиональной деятельности. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; – устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; – выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; – развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; 	<ul style="list-style-type: none"> – понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; - соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; - понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; – уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; - понимать возможности цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; - понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; – - иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

	<p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; – анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; – уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; – уметь интегрировать знания из разных предметных областей; – выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; – способность использования межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной и социальной практике. 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; – совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между 	<ul style="list-style-type: none"> – владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; - понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»; - владение методами поиска информации в сети

	<p>людьми и познания мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; – оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. 	<p>Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; - характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; – понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров, тенденций развития компьютерных технологий; - владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; – иметь представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире, об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; – уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); – уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; – уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; - умение использовать табличные (реляционные)
--	--	--

		<p>базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наполнять разработанную базу данных; - умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); – уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; - оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; <ul style="list-style-type: none"> – - представлять результаты моделирования в наглядном виде
<p>ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов; – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; – оценивать достоверность, легитимность 	<ul style="list-style-type: none"> – подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; – составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; – разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ.

	<p>информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>– использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	134
в том числе:	
теоретическое обучение	72
практические занятия	62
Самостоятельная работа	1
Консультации	10
Промежуточная аттестация (экзамен)	8

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОДП.03 Информатика и ИКТ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
I курс				
I семестр				
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека		26		
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, системах. Кодирование информации. Информация и информационные процессы	2	ОК 02
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Содержание учебного материала		6	
	2	Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Передача и хранение информации.	2	ОК 02
	3	Определение объёмов различных носителей информации. Архив информации	2	
	4	Практическое занятие №1. Передача и хранение информации. Архивация информации.	2	
Содержание учебного материала		6		
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	5	Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Аппаратное устройство компьютера. Устройства ввода-вывода.	2	ОК 02
	6	Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5-го поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его значение	2	

	7	Практическое занятие №2. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемых задач.	2	
Тема 1.4. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Содержание учебного материала		4	ОК 01 ОК 02
	8	Компьютерные сети и их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей.	2	
	9	Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет	2	
Тема 1.5. Службы Интернета	Содержание учебного материала		4	
	10	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Цифровые сервисы государственных услуг.	2	
	11	Практическое занятие №3. Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети).	2	
Тема 1.6. Сетевое хранение данных и цифрового контента	Содержание учебного материала		4	ОК 01 ОК 02
	12	Организация личного информационного пространства. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами.	2	
	13	Практическое занятие №4. Организация личного информационного пространства. Облачные сервисы.	2	
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов			25	
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	Содержание учебного материала		6	ОК 02
	14	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере	2	
	15	Практическое занятие №5. Редактирование и форматирование документа.	2	
	16	Практическое занятие №6. Нумерованные, маркированные списки и многоуровневые списки, работа с таблицами.	2	
Тема 2.2. Технологии создания структурированных	Содержание учебного материала		9	ОК 02 ПК 5.2
	17	Многостраничные документы. Структура документа.	2	

текстовых документов		Гипертекстовые документы.		
	18	Совместная работа над документом. Шаблоны	2	
	19	Практическое занятие №7. Многостраничные документы.	2	
	20	Практическое занятие №8. Коллективная работа над документом.	2	
	Самостоятельная работа. Деловая переписка. Реферат.		1	
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	Содержание учебного материала		6	ОК 02
	21	Компьютерная графика и ее виды. Форматы мультимедийных файлов.Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактированию звука (ПО АудиоМастер).	2	
	22	Практическое занятие №9. Обработка изображения и звука с использованием интернет-приложений.	2	
	23	Практическое занятие №10. Работа в графическом редакторе Inkscape.	2	
Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	Содержание учебного материала		4	ОК 02
	24	Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)	2	
	25	Практическое занятие №11. Создание видео-открытки с помощью программы Movavi Video Editor Plus	2	
II семестр				
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов			10	
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентации	Содержание учебного материала		6	ОК 1 ОК 2 ПК 5.2
	26	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентаций.	2	
	27	Практическое занятие №12. Использование мультимедийных онлайн-сервисов для разработки презентаций.	2	
	28	Практическое занятие №13. Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации.	2	

Тема 2.6. Гипертекстовое представление информации	Содержание учебного материала		4	ОК 2
	29	Языки разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и Веб-страницы	2	
	30	Практическое занятие №14. Оформление гипертекстовой страницы.	2	
Раздел 3. Информационное моделирование			34	
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	Содержание учебного материала		2	ОК 2
	31	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования	2	
Тема 3.2. Списки, графы, деревья	Содержание учебного материала		2	ОК 2
	32	Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений	2	
Тема 3.3. Понятие алгоритма основные алгоритмические структуры	Содержание учебного материала		6	ОК 2
	33	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма.	2	
	34	Запись алгоритмов на языке программирования(Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц	2	
	35	Практическое занятие №15. Создание схем алгоритмов.	2	
Тема 3.4. Анализ алгоритмов в профессиональной области	Содержание учебного материала		6	ОК 2
	36	Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами.	2	
	37	Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов	2	
	38	Практическое занятие №16. Задачи поиска элемента с заданными свойствами.	2	
Тема 3.5. Базы данных как модель предметной	Содержание учебного материала		6	ОК 2
	39	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	2	

области	40	Практическое занятие №17. Создание базы данных	2	
	41	Практическое занятие №18. Работа с таблицами в базе данных	2	
Тема 3.6. Технологии обработки информации в электронных таблицах	Содержание учебного материала		4	ОК 2 ПК 5.2
	42	Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация.Сортировка, фильтрация, условное форматирование	2	
	43	Практическое занятие №19. Выполнение вычислений в среде MS Excel.	2	
Тема 3.7. Формулы и функции в электронных таблицах	Содержание учебного материала		4	ОК 2 ПК 5.2
	44	Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование.	2	
	45	Практическое занятие №20. Математические и синтаксические функции. Логические функции.	2	
Тема 3.8. Визуализация данных в электронных таблицах	Содержание учебного материала		2	ОК 2 ПК 5.2
	46	Практическое занятие №21. Визуализация данных в электронных таблицах	2	
Тема 3.9. Моделирование в электронных таблицах	Содержание учебного материала		2	ОК 2 ПК 5.2
	47	Практическое занятие №22. Моделирование в электронных таблицах - на примерах задач из профессиональной области.	2	
Профессионально-ориентированное содержание				
Прикладной модуль 4. Основы аналитики и визуализации данных			20	
Тема 4.1. Модели данных	Содержание учебного материала		6	ОК 2 ПК 5.2
	48	Настройка Excel Power Pivot, табличное представление данных, экспорт данных	2	
	49	Модели данных, большие данные	2	
	50	Практическое занятие №23. Работа с настройкой Excel Power Pivot	2	
Тема 4.2. Визуализация данных	Содержание учебного материала		10	ОК 2 ПК 5.2
	51	Аналитический сервис Yandex DataLens: Общий обзор, возможности.	2	

	52	Регистрация, интерфейс. Маркетплейс, подключение.	2	
	53	Создание чартов и дашбордов	2	
	54	Практическое занятие №24. Аналитический сервис Yandex DataLens	2	
	55	Практическое занятие №25. Создание чартов и дашбордов	2	
Тема 4.3. Поток данных	Содержание учебного материала		4	ОК 2 ПК 5.2
	56	Аналитический сервис Yandex DataLens: Поток данных. Подключение к счетчику Yandex метрики	2	
	57	Практическое занятие №26. Аналитический сервис Yandex DataLens	2	
Прикладной модуль 5. Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда			20	
Тема 5.1. Конструктор Тильда	Содержание учебного материала		6	ОК 2 ПК 5.2
	58	Общий обзор. Возможности конструктора. Библиотека блоков. Графический редактор Zero Block.	2	
	59	Панель управления сайтами. Выбор тарифа. Экспорта кода	2	
	60	Практическое занятие №27. Основы работы в графическом редакторе Zero Block	2	
Тема 5.2 Создание сайта	Содержание учебного материала		6	ОК 2 ПК 5.2
	61	Создание сайта. Начало работы. Настройки.	2	
	62	Шрифт. Цвет. Создание папок.	2	
	63	Практическое занятие №28. Разработка шаблона веб-сайта профессиональной направленности.	2	
Тема 5.3. Создание различных видов страниц	Содержание учебного материала		8	ОК 2 ПК 5.2
	64	Создание страниц. Список страниц. Работа с отдельными страницами (настройка, предпросмотр, публикация, редактирование, списки)	2	
	65	Практическое занятие №29. Создание страниц веб-сайта профессиональной направленности.	2	
	66	Практическое занятие №30. Редактирование страниц веб-сайта профессиональной направленности.	2	

	67	Практическое занятие №31. Публикация веб-сайта профессиональной направленности.	2	
Итого обязательных аудиторных занятий:			134	
в т.ч. практических			62	
Самостоятельная			1	
Консультации			10	
Промежуточная аттестация (экзамен)			8	
Всего объём образовательной программы			153	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатика», оснащенный оборудованием:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации, с техническими средствами обучения;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, проектор, принтер;
- локальная сеть с выходом в глобальную сеть.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература:

1. Информатика: 10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник: в двух частях / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – 4-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022, Часть 1.

2. Информатика: 10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник: в двух частях / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – 4-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022, Часть 2.

3. Информатика: 11 класс: базовый и углубленный уровни: учебник: в двух частях / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – 4-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022, Часть 1.

4. Информатика: 11 класс: базовый и углубленный уровни: учебник: в двух частях / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – 4-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022, Часть 2.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Об образовании: закон Донецкой Народной Республики № 55-ІНС от 19.06.2015: действующая редакция по состоянию на 02.07.2021. – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-ob-obrazovanii>.

2. Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего общего образования: приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 121-НП, от 07.08.2020 года: в редакции

приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 80-НП от 23.06.2021. – Режим доступа: <https://gisnpra-dnr.ru/npa/0018-121-np-20200807/>.

3. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования: приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20.07.2015 года №328. – Режим доступа: <http://old.mondnr.ru/wp-content/uploads/2015/Prikazy/328.pdf>.

4. Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования: приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 12.02.2020 года №14-НП. – Режим доступа: <http://npa.dnronline.su/2020-03-05/prikaz-ministerstva-obrazovaniya-i-nauki-donetskoj-narodnoj-respubliki-14-np-ot-12-02-2020-g-ob-utverzhenii-poryadka-provedeniya-gosudarstvennoj-itogovoj-attestatsii-po-osnovnym-obrazovatelnyim-progr.html>.

5. Примерная программа по учебному предмету «Информатика и ИКТ». 10-11 классы (базовый уровень) / сост. Семенова О. И., Тюрикова О. Д., Корнев М. Н., Глухова М. В., Коротких В. В.; ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – 5-е изд. перераб., доп. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». Донецк: Истоки, 2021. – 85 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР – Режим доступа: www.fcior.edu.ru.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – Режим доступа: www.school-collection.edu.ru.

3. Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика». – Режим доступа: www.intuit.ru/studies/courses.

4. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям. – Режим доступа: www.lms.iite.unesco.org.

5. Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании. – Режим доступа: <http://ru.iite.unesco.org/publications>.

6. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука. Математика. Кибернетика» и «Техника. Компьютеры и Интернет». – Режим доступа: www.megabook.ru.

7. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» – Режим доступа: www.ict.edu.ru.

8. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»– Режим доступа: www.digital-edu.ru.

9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации – Режим доступа: www.window.edu.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Тема 1.5, 1.6.	Тестирование
ОК 02	Тема 1.1., Тема 1.3., Тема 1.4	
ПК 5.2	Тема 4.2	
ОК 1	Тема 1.4, Тема 3.2.	Выполнение практических заданий
ОК 02	Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 1.4., Тема 2.1, Тема 2.2,Тема 2.3, Тема 2.4,Тема 2.5, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 3.5, Тема 3.6, Тема 3.7, Тема 3.8, Тема 3.9	
ПК 5.4	Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 2.3,Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 5.3	
ОК 01, ОК 02, ОК 9, ПК 5.2		