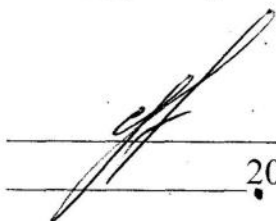


Министерство образования и науки Донецкой народной республики  
Мариупольский строительный профильный колледж  
(МСПК)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора



Е.В. Серикова

2023г.



ПРОВЕРЖДАЮ

Мариупольского

строительного профильного  
колледжа



А.В. Гирейко

2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДБ.03 ИСТОРИЯ**

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

форма обучения очная

Мариуполь  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 №732) и Федерального государственного образовательного стандарта специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 № 2 (далее - ФГОС СПО), учебного плана подготовки специалистов среднего звена МСПК (год начала подготовки 2023).

Организация-разработчик: Мариупольский строительный профильный колледж

Разработчик: Зотова Елена Александровна, преподаватель Мариупольского строительного профильного колледжа

Рецензенты:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Рассмотрена на заседании  
цикловой комиссии гуманитарных  
и социально-экономических дисциплин  
протокол №1 от «01» сентября 2023 г.  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_ /Л.Б. Стремоухова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОДБ.03 История является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования с учетом профессиональной направленности получаемой специальности.

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

### **1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины:**

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

## 1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;</li> <li>-владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;</li> <li>-уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени</li> </ul>

	<p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике.</li> </ul>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</li> <li>- уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных</li> </ul>

	<p>индивидуально и в группе;  Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</li> </ul>	<p>источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности</li> </ul>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.);</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.);</li> <li>- приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного</li> </ul>

	<p>проектной и социальной деятельности;  Овладение универсальными коммуникативными действиями:  б) совместная деятельность:  - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;  - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;  - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;  - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным  Овладение универсальными регулятивными действиями:  г) принятие себя и других людей:  - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;  - признавать свое право и право других людей на ошибки;  - развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>	<p>российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом</p>	<p>В области эстетического воспитания:  - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;  - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других</p>	<p>- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать</p>



<p>особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;  - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;  - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;  Овладение универсальными коммуникативными действиями:  а) общение:  - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;  - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;  - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</p>	<p>собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;  - отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных</p>	<p>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;  - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;  В части гражданского воспитания:  - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;  - принятие традиционных национальных,</p>	<p>- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа;  - умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других</p>

<p>отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</li> <li>- патриотического воспитания:</li> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> <li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</li> <li>- способность их использования в познавательной и</li> </ul>	<p>важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;</li> <li>- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</li> <li>- уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</li> <li>- уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.;</li> </ul>
--	--	---

	<p>социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</li> <li>- уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</li> <li>- знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;</li> <li>- понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;</li> <li>- уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру;</li> <li>- иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников</li> </ul>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
теоретическое обучение	72
практические занятия	34
семинарские занятия	10
Контрольная работа	-
Самостоятельная работа	1
Консультации	10
Промежуточная аттестация (экзамен)	8

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОДБ.03 История**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции	
1	2	3	4	
<b>I курс</b>				
<b>I семестр</b>				
<b>Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)</b>		<b>20</b>		
<b>Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02 ОК 05 ОК 06	
	1	Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в.		2
	2	Россия накануне Первой мировой войны. Причины и начало и ход Первой мировой войны		2
	3	Итоги Первой мировой войны		2
<b>Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	
	4	Понятие Великой российской революции, ее причины и этапы		2
	5	Первые революционные преобразования большевиков		2
	6	<b>Практическое занятие № 1.</b> Первые революционные преобразования большевиков.		2
<b>Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	
	7	Причины и этапы Гражданской войны в России		2
	8	Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм		2
	9	<b>Практическое занятие № 2.</b> Революция и Гражданская война в России		2
<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		<b>2</b>		
10. Семинарское занятие № 1 «Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений. Наш край в 1914-1922 гг.		2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	

<b>Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы</b>		<b>31</b>	
<b>Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	11	Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг.	2
	12	Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян	2
	13	<b>Практическое занятие № 3.</b> Противоречия политики НЭПа. Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти	2
<b>Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	14	"Великий перелом". Индустриализация в СССР. Коллективизация	2
	15	Политическая система в СССР в 1930-е гг.	2
	16	<b>Практическое занятие № 4.</b> Итоги и цена советской модернизации	2
<b>Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	17	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	2
	18	<b>Практическое занятие № 5.</b> Культурная революция и «угар НЭПа». М.А. и др.), исторических песен об «успехах народного хозяйства»	2
<b>Тема 2.4. Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	19	Мир в 1918-1939 гг.	2
	20	Мировой экономический кризис 1929-1933	2
	21	<b>Практическое занятие № 6.</b> Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг.	2
<b>Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	22	Внешняя политика СССР в 1920-е гг.	2
	23	СССР накануне Великой Отечественной войны	2
	24	<b>Практическое занятие № 7.</b> Результативность и противоречия внешней политики СССР. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 06
25. <b>Семинарское занятие № 2</b> История развития строительства в СССР в 30-е годы. Зарождение панельного строительства. Наш край в 1920-1930-е гг.		2	
<b>І курс</b>			
<b>ІІ семестр</b>			

<b>Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы</b>			<b>24</b>	
<b>Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	26	Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны	2	
	27	Ход событий на советско-германском фронте 1941 г.	2	
	28	<b>Практическое занятие № 8.</b> Причины и начало Второй мировой войны. Работа с исторической картой и историческими источниками	2	
<b>Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	29	Второй период Великой Отечественной войны (ноябрь 1942 – 1943 гг.)	2	
	30	Третий период войны. Окончание Второй мировой войны	2	
	31	<b>Практическое занятие № 9.</b> Персоналии и подвиги Великой отечественной войны	2	
<b>Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	32	Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	2	
	33	<b>Практическое занятие № 10.</b> Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных песен, творчества писателей и поэтов	2	
<b>Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	34	Победа СССР в Великой Отечественной войне	2	
	35	Завершение Второй мировой войны	2	
	36	<b>Практическое занятие № 11.</b> Завершающий период Великой Отечественной войны. Работа с исторической картой	2	
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06
37. Семинарское занятие № 3 Строительство в годы Великой Отечественной войны. Наш край в 1941-1945 гг.			2	
<b>Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир</b>			<b>22</b>	
<b>Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	38	Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг.	2	
	39	Развитие регионов мира в во второй половине XX - начале XXI в.	2	
	40	<b>Практическое занятие № 12.</b> Причины и этапы «холодной войны»	2	
<b>Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	41	Послевоенный период развития СССР	2	

<b>Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	42	Социально-экономическое и культурное развитие СССР	2	
	43	Внутренняя и внешняя политика СССР	2	
	44	<b>Практическое занятие № 13.</b> Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР	2	
<b>Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	45	Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.	2	
<b>Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	46	Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991)	2	
	47	<b>Практическое занятие № 14.</b> Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки».	2	
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 05, ОК 06
48. Семинарское занятие № 4 Индустриальное домостроение сер. XX в. Развитие высотного строительства. Наш край в 1945-1991 гг.			2	
<b>Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</b>			<b>20</b>	
<b>Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	49	Российская экономика на пути к рынку	2	
	50	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.	2	
	51	<b>Практическое занятие № 15.</b> Повседневная жизнь россиян в условиях реформ	2	
<b>Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	52	Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз	2	
	53	Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в.	2	
	53	<b>Практическое занятие № 16.</b> «Цветные» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах	2	
<b>Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	54	Основные направления внутренней и внешней политики Российской Федерации. Федерализм и сепаратизм	2	
	55	Экономическое развитие и социальная политика в начале XXI века	2	



	56	<b>Практическое занятие № 17.</b> Развитие политической системы России в начале XXI в. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в.	2	
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
57. <b>Семинарское занятие № 5</b> Строительство на современном этапе. Технологии будущего.			2	
		<b>Итого обязательных аудиторных занятий</b>	<b>116</b>	
		в т.ч. практических	<b>34</b>	
		в т.ч. семинарских	<b>10</b>	
		контрольных	-	
		Самостоятельная	<b>1</b>	
		Консультации	<b>10</b>	
		Промежуточная аттестация (экзамен)	<b>8</b>	
		<b>Всего объем образовательной программы</b>	<b>135</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Кабинет «Истории», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основная литература:**

1. Государственный образовательный стандарт среднего общего образования.
2. Закон «Об образовании» РФ.
3. История. История России, 1914 – 1045 гг. 10 класс : базовый уровень : учебник : в 2 частях : Ч. 1. / М.М. Горинов, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина [и др.] ; под ред. А.В. Торкунова. – 2-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022. – 176 с.
4. История. История России, 1914 – 1045 гг. 10 класс : базовый уровень : учебник : в 2 частях : Ч. 2. / М.М. Горинов, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина [и др.] ; под ред. А.В. Торкунова. – 2-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022. – 144 с.
5. История. История России, 1946 г. – начало XXI в. : 11 класс : базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций : в 2 частях : Ч. 1. / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк [и др.] ; под ред. А.В. Торкунова. – 2-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022. – 111 с.
6. История. История России, 1946 г. – начало XXI в. : 11 класс : базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций : в 2 частях : Ч. 2. / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк [и др.] ; под ред. А.В. Торкунова. – 2-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022. – 176 с.
7. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1914 – 1945 гг. : 10 класс : базовый уровень : учебник / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа ; под ред. А.О. Чубарьяна. – 2-ое изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022 – 223с.

8. История. Всеобщая история. Новейшая история 1946 – начало XXI в. 11 класс : базовый уровень : учебник. / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа ; под ред. А.О. Чубарьяна. – 2-ое изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022 – 227с.
9. История России: 10 класс: базовый и углубленный уровни: в 2ч.: Ч 1 учебник / В.С. Измозик, О.Н. Журавлева, С.Н. Рудник; под ред. В.А. Тишкова. – М.: Вентана-Граф, 2020. – 317с.
- 10.История России: 10 класс: базовый и углубленный уровни: в 2ч.: Ч 2учебник / В.С. Измозик, О.Н. Журавлева, С.Н. Рудник; под ред. В.А. Тишкова. – М.: Вентана-Граф, 2020. – 222 с.
11. История. Всеобщая история. 1914 – 1945 гг. : 10 класс : базовый уровень : учебник / под ред. В. Р. Мединского, А. О. Чубарьяна.– М. : 2023 – 239 с.
- 12.История. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс : базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / под ред. В. Р. Мединского, А. О. Чубарьяна. — М. : 2023. — 271 с.
- 13.История. История России. 1945 год — начало XXI века : 11 класс : базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / под ред. В. Р. Мединского, А. В. Торкунова. — М. : 2023. — 445 с.
- 14.Конституция Российской Федерации.
- 15.Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

### 3.2.2. Дополнительная литература:

1. Белоусов Л. С., Смирнов В. П., Мейер М. С. Всеобщая история. Новейшее время. 10 класс: базовый уровень: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Москва: Просвещение, 2019. – 159 с.
2. Волобуев О. В. История России. Начало XX – начало XXI века. 10 класс. Базовый уровень: учебник / О. В. Волобуев, В. П. Карпачёв, В. А. Клоков. – М. : Дрофа, 2020. – 368 с.
3. Волобуев О. В. История России. Начало XX – начало XXI века. 10 класс. В 2 ч. Углубленный уровень: учебник. / О. В. Волобуев, В. П. Карпачёв, В. А. Клоков. – М.: Дрофа, 2020.
4. Загладин Н. В. Всеобщая история. 11 класс. Конец XIX – начало XXI века. Углубленный уровень. Учебник. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 416 с.
5. Загладин Н. В., Белоусов Л. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало XXI в.: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни. / Под ред. С. П. Карпова – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.

6. История. Конец XIX - начало XXI века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 2. / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020.
7. История России. Базовый и углубленный уровни. : 11 класс : в 2 ч. Ч. 1 : учебное пособие / О.Н. Журавлева, Т.И. Пашкова ; под общ. ред. В.А. Тишкова. – М. : Вентана-Граф, 2017. – 336 с.
8. История России. Базовый и углубленный уровни. : 11 класс : в 2 ч. Ч. 2 : учебное пособие / С.Н. Рудник, О.Н. Журавлева, Д.В. Кузин ; под общ. ред. В.А. Тишкова. – М. : Вентана-Граф, 2017. – 336 С.
9. Материалы для подготовки к ЕГЭ. ФИПИ.
10. Хейфец, В. Л. Всеобщая история. Новейшая история. Базовый и углублённый уровни : 10 класс : учебник / В. Л. Хейфец, О. Д. Фёдоров, Л. С. Хейфец, К. М. Северинов ; под общ. ред. В. С. Мясникова. – М. : Вентана-Граф, 2019. – 400 с.

### **3.2.3. Интернет-ресурсы:**

1. Архивы России [Электронный ресурс]. – URL: <https://rusarchives.ru/>
2. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: Энциклопедия / гл. ред. М. М. Козлов. М., 1985. – 832 с.
3. Великая Отечественная война, 1941–1945: Словарь-справочник / ред. М. М. Кирьян. – М.: Политиздат, 1988. – 559 с.
4. Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]. – URL: доступа: <http://www.shpl.ru>
5. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472455>
6. Российские журналы: Военно-исторический журнал; Наука и жизнь; Российская история: [Электронный ресурс].
7. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm> – Библиотека исторического факультета МГУ
8. <http://www.bibliotekar.ru> — электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.
9. <http://ru.wikipedia.org> - Википедия: свободная энциклопедия.
10. <http://ru.wikisource.org/> - Викитека: свободная библиотека.
11. <http://in.tellec-vidio.com/russian-history/> - история России и СССР: онлайн-видео.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, П-о/с8 Р 2, П-о/с Р 3, П-о/с Р 4, П-о/с Р 5, П-о/с	Диагностическая работа Контрольная работа Самооценка и взаимооценка
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с	Презентация мини-проектов Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Тема 1.2, 1.3, П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с	Разработка маршрута образовательного путешествия Практические работы Промежуточная аттестация
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р1, Тема 1.1,1.2,1.3 П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 П-о/с	(выполнение экзаменационных заданий).
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р1, Тема 1.1,1.2,1.3. П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.4 П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с	