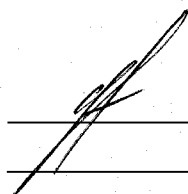


Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Мариупольский строительный профильный колледж
(МСПК)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора



Е.В.Серикова

2023г.



УТВЕРЖДАЮ

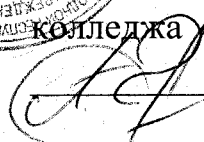
Директор

строительного

колледжа

Мариупольского

профильного



А.В. Гирейко

2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (отраслям)

форма обучения очная

Мариуполь

2023

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 (далее - ФГОС СПО), учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена МСПК (год начала подготовки 2022) в соответствии с запросом работодателей региона

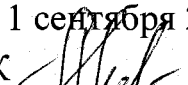
Организация-разработчик: Мариупольский строительный профильный колледж

Разработчик:

Мальцева Надежда Александровна, преподаватель Мариупольского строительного профильного колледжа

Рецензенты:

1. _____
2. _____

Рассмотрено на заседании
цикловой комиссии
математических и естественно-научных дисциплин
протокол № 1 от 1 сентября 2023 г.
Председатель ЦК  Н.А.Мальцева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК и ОК	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09	<ul style="list-style-type: none">- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;- анализировать причины возникновения экологических катастроф; оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;- анализировать методы и технологии мониторинга выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека;- анализировать современное состояние природных ресурсов России; применять стандарты антикоррупционного поведения;- анализировать проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов;- анализировать деятельность международных экологических организаций.	<ul style="list-style-type: none">- виды и классификацию природных ресурсов, принципы и методы рационального природопользования, условия устойчивого состояния экосистем;- источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы;- сущность концепции устойчивого развития;- сущность экологического регулирования и экологического контроля;- пути перехода к рациональному природопользованию;- основные задачи природоохранной деятельности;- принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере;- экологические правонарушения и виды ответственности за их совершение;- основные направления экологического мониторинга;- механизмы устойчивого экологического развития;- государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду;- природоохранные конвенции; межгосударственные соглашения по вопросам экологической стабильности и благополучия;- роль международных организаций в сохранении природных ресурсов;- Федеральные законы «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	8
Самостоятельная работа	-
Консультации	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ЕН.02 Экологические основы природопользования**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
II курс				
III семестр				
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы			8	
Тема 1.1. Экологические основы природопользования	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1	Введение. Цели и задачи дисциплины. Основные методы экологии.	2	
	2	Понятие о среде обитания. Социально-экономическая концепция биосферы. Ноосфера. Законы, регулирующие взаимодействия в системе «общество – природа».	2	
Тема 1.2. Взаимодействие в системе «общество-природа»	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	3	Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого развития природных экосистем. Искусственные экосистемы. Агроэкосистемы. Агроэкоценозы. Сукцессии.	2	
	4	Практическое занятие № 1. Расчет времени истощения невозобновимых природных ресурсов.	2	
Раздел 2. Состояние окружающей среды. Рациональное природопользование			6	
Тема 2.1. Источники	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 03,

и основные группы загрязняющих веществ	5	Понятие о загрязнениях окружающей среды.	2	ОК 06, ОК 07
	6	Практическое занятие № 2. Мониторинг выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека.	2	
	7	Практическое занятие № 3. Анализ современного состояния природных ресурсов России.	2	
Раздел 3. Экологическое регулирование			8	
Тема 3.1. Глобальные экологические проблемы	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07
	8	Сущность концепции экологического риска. Экологический кризис. Понятие. Причины. Признаки.	2	
	9	Практическое занятие № 4. Мониторинг окружающей среды.	2	
Тема 3.2. Концепция устойчивого развития. Сохранение видовой многообразия	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07
	10	Пути перехода к рациональному природопользованию. Охрана природы. Принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере. Охрана водных ресурсов. Охрана земель. Сохранение видовой многообразия. Естественная регуляция численности популяций и изменение ее структуры и численности в результате деятельности человека. Особо охраняемые природные территории.	2	
	11	Практическое занятие № 5. Анализ проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов.	2	
Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования			8	
Тема 4.1. Экологическая безопасность	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07
	12	Государственная экологическая политика. Экологические правонарушения. Механизмы устойчивого экологического развития.	2	
	13	Практическое занятие № 6. Концепция экологической безопасности.	2	
Тема 4.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07
	14	Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов.	2	

	15	Практическое занятие № 7. Анализ деятельности международных экологических организаций.	2	
	16	Дифференцированный зачет	2	
Итого обязательных аудиторных занятий			36	
в т.ч. практических			14	
Самостоятельная			-	
Консультации			4	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			2	
Всего объем образовательной программы			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующие специальные помещения:

Кабинет Экологические основы природопользования, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Хван Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469436>

2. Тулякова, О. В. Экология: учебное пособие для СПО / О. В. Тулякова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-0158-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105786>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Ассоциация Экосистема описании проблем экологии, природопользования и охраны природы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.ecosystema.ru

2. Галицкова Ю.М. Экологические основы природопользования / Ю.М.Галицкова. [Электронный ресурс]: учебное пособие. Изд-во.: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, Самара, 2014. – 217 с. <http://www.iprbookshop.ru/22253.html>

3. Министерство Природных Ресурсов и Экологии Российской Федерации Федеральная служба по надзору в сфере природопользования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.mnr.gov.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Всероссийское общество охраны природы – URL: <https://voop.spb.ru/>.

2. Научно-популярный журнал «Экология и жизнь» – URL: <http://www.ecolife.ru/>.

3. Электронная экологическая библиотека – URL: <https://ecology.aonb.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: особенностей взаимодействия, видов и классификации природных ресурсов, условий устойчивого состояния экосистем; источников и основных групп загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы; сущности концепции устойчивого развития; сущности экологического регулирования и экологического контроля; путей перехода к рациональному природопользованию; основных задач природоохранной деятельности; принципов предупреждения вторичных изменений в атмосфере; экологических правонарушений и видов ответственности за их совершение; основных направлений экологического мониторинга; механизмов устойчивого	демонстрирует знания основных экологических понятий и терминов; демонстрирует знания методов экологической науки и правильности их применения; демонстрирует знания основных этапы организации документооборота о природных и природно-антропогенных объектах; демонстрирует знания экологических принципов рационального использования природных ресурсов и охраны природы; анализирует основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, обосновывает выбор технологически возможных аппаратов обезвреживания согласно принципа работы; оценивает состояние окружающей среды согласно задачам охраны окружающей среды;	тестирование, устный опрос, оценка защиты рефератов и презентаций, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины

<p>экологического развития; государственных и общественных организаций по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду; природоохранных конвенций; межгосударственных соглашений по вопросам экологической стабильности и благополучия; международных организаций в сохранении природных ресурсов; Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»</p>	<p>обосновывает правила и нормы природопользования и экологической безопасности согласно знаний правовых основ; анализирует принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды</p>	
<p>Умения:</p>		
<p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; анализировать причины возникновения экологических катастроф; оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; анализировать методы и технологии мониторинга выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека; анализировать современное состояние природных ресурсов России; применять стандарты антикоррупционного поведения; анализировать проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов; анализировать деятельность международных экологических организаций.</p>	<p>применяет средства и методы познания окружающей среды для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; применяет современную научную профессиональную терминологию по основам экологии; анализирует и делает прогноз экологических последствий различных видов производственной деятельности; анализирует причины возникновения экологических аварий и катастроф; правильность выбора способов предотвращения и улавливания выбросов, а также методов очистки промышленных сточных вод; применяет стандарты антикоррупционного поведения; оценивает состояния охраняемых природных территорий Российской Федерации; правильное подразделение природных</p>	<p>экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий</p>

	ресурсов согласно их видам; демонстрирует умение анализировать нормативную документацию по природопользованию и охране окружающей среды.	
--	---	--